

Conmemoración del Día Universal de los Derechos de la Infancia

PROPUESTA METEOLÓGICA ¡Por el derecho a la participación!

*A caminar se
aprende andando
Y a participar,
participando...*



Con la colaboración:



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



PRESENTACIÓN

Desde el año 1998 y con motivo de la conmemoración del **Día Universal de los Derechos de la Infancia**, el **20 de noviembre**, la Plataforma de Infancia en colaboración con el Ministerio organiza actividades para el conocimiento, la formación, toma de conciencia y sensibilización de los derechos de niñas, niños y adolescentes recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).

El Día Universal de los Derechos de la Infancia constituye un momento clave para **eleva la voz de los niños y niñas** en la sociedad, **utilizando procesos de participación infantil para conocer sus opiniones** en torno a sus derechos y las políticas de infancia.

En la edición 2015, la Plataforma de Infancia propone poner un especial acento en reivindicar el **“Derecho a la participación”**. Un derecho centrado en el respeto de niñas, niños y adolescentes a expresarse, a ser escuchados, a acceder a una información adecuada, a la libertad de expresión, de pensamiento, entre otros asuntos que les afectan.

OBJETIVO

Conocer la opinión de chicas y chicos en relación con la aplicación de su derecho a participar, opinar y expresarse libremente acerca de todos los asuntos que les afectan.

DESTINATARIOS/AS

Dirigido especialmente a chicos y chicas entre 7 y 17 años. No obstante, cada educador/a podrá adaptar y ambientar las actividades para que resulte lo más atractiva posible al grupo, partiendo de su edad e intereses.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El programa está compuesto por 6 actividades, las 5 primeras están pensadas en el marco de acciones planificadas por cada entidad, y la última se realizará en la semana del 20 de noviembre, día en que se conmemora el Día Universal de los Derechos de la Infancia.

Contaremos con una **Guía Metodológica** que detalla cada una de estas actividades: objetivos, destinatarios, pasos y todo lo necesario para realizarlas, haciendo énfasis en la flexibilidad para modificar las mismas conforme a la conveniencia de cada entidad y a la opción de realizar todas, varias o sólo alguna de ellas.



ACTIVIDADES

1. ¿Cuál es tu papel?

Duración:

1 hora y 50 minutos.

Destinatarios:

Chicas y chicos entre 12 y 17 años.

Objetivos:

Analizar el “papel” que los niños, niñas y adolescentes tienen en la sociedad a partir de los medios de comunicación.

Empoderar a los niños y niñas en el ejercicio de su derecho a participar como ciudadanos de pleno derecho.

Descripción:

A partir de noticias sobre infancia y adolescencia actuales analizamos cual es la visión que se ofrece en los medios de comunicación de la infancia y la adolescencia. Y por tanto, cuál es el papel que se les otorga o tienen en la sociedad, en la familia y la escuela u otros ámbitos que les afectan.

Visionamos el video “La Infancia Opina” que muestra a chicos y chicas participantes en órganos de participación hablando sobre el derecho a la participación y su aplicación.

Reflexionamos y exponemos al grupo grande las ideas sobre el derecho a participar de los chicos y chicas como ciudadanos de pleno derecho.

2. Construyendo ciudadanía

Duración:

1 hora y 50 minutos.

Destinatarios:

Niñas y niños entre 7 y 12 años.

Objetivo:

Dar a conocer el derecho a participar de los niños y niñas en base al articulado de la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) (Art. 12, 13,14, 15, 17) a través de un juego.

Descripción:

Mediante el juego del TANGRAM construimos la figura de un niño con fichas que recogen los distintos derechos relativos a la participación: derecho a opinar, a ser escuchado, a asociarse, a una información adecuada, a la libertad de expresión y conciencia.

Visionamos el video “La Infancia Opina” que muestra chicos y chicas hablando sobre el derecho a la participación y su aplicación.



Reflexionamos y exponemos al grupo grande las ideas sobre el derecho a participar y las responsabilidades de los niños, niñas en la sociedad.

3. Nos salimos de la raya

Duración:

1 hora.

Destinatarios:

Niñas, niños y adolescentes entre 7 y 17 años.

Objetivo:

Reflexionar si el derecho a participar de los niños, niñas y adolescentes se cumple o no en los distintos espacios y ámbitos de participación.

Descripción:

Situados en una línea imaginaria o real que simula una “fila india”, enunciamos afirmaciones sobre la participación infantil y adolescente. Los participantes se sitúan a la derecha o la izquierda de esta línea conforme a si están o no de acuerdo con la afirmación.

Nota: las afirmaciones se adaptarán a los distintos grupos de edad y ámbitos de interés por el grupo.

4. Damos la nota

Duración:

2 horas y 50 minutos.

Destinatarios:

Chicos y chicas entre 12 y 17 años.

Objetivos:

Recoger las propuestas de mejora de los niños, niñas y adolescentes para la aplicación de los derechos de la infancia y en concreto del derecho a la participación.

Facilitar el uso de herramientas de creatividad colectiva para facilitar el aprendizaje de conceptos y la realización de propuestas.

Descripción:

Se hacen propuestas para mejorar la aplicación del derecho a participar en grupos pequeños.

Reflexionamos y exponemos al grupo grande las propuestas.

Se trabaja en grupo para convertir estas propuestas en un rap (se apoya la actividad con técnicas de improvisación de rap, instrumentos, música, vestuario...)

Se exponen las canciones y se graban en video.



5. ¡Mi opinión vale!

Duración:

1 hora y 50 minutos.

Destinatarios:

Niños, niñas y adolescentes entre 7 y 17 años.

Objetivos:

Recoger las propuestas de mejora de los niños, niñas y adolescentes para la aplicación de los derechos de la infancia y en concreto del derecho a la participación.

Facilitar el uso de materiales adaptados para facilitar el aprendizaje de conceptos y ejercicio de los derechos.

Descripción:

Por grupos se aportan propuestas para mejorar la participación de los niños, niñas y adolescentes en diferentes ámbitos: la escuela, el barrio, el ayuntamiento, la familia... Reflexionamos y exponemos al grupo grande las propuestas.

Se recogen las propuestas conjuntas y/o individuales a partir del material de apoyo adaptado a los/as participantes (vales personalizados para poner en práctica tus derechos).

6. Celebrando el Día Universal de los Derechos de la Infancia

Duración:

Una tarde (2 h. aproximadamente).

Destinatarios:

Niños, niñas y adolescentes, entre 7 y 17 años, pertenecientes a organizaciones, Consejos de infancia, centros escolares.

Personal educador, técnico, profesorado y miembros de las organizaciones de infancia y autoridades.

Objetivos:

Dar a conocer a los niños y niñas sus derechos y hacer seguimiento de la aplicación de la CDN en cuanto al derecho a participar.

Elevar y difundir las propuestas de chicos y chicas en cuanto a la aplicación de sus derechos.

Descripción:

El 20 de Noviembre se celebrará el 26º aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño. Para ello se organiza un Acto Conmemorativo en el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, en el que chicos y chicas que han participado en las actividades y talleres presentan sus conclusiones y propuestas para el cumplimiento y mejora de sus derechos a las autoridades competentes.