



LA FÁBRICA DE IDEAS

Qué es la Fábrica de Ideas

La **Fábrica de Ideas** consiste en la organización de un proceso de trabajo con motivo del Día Universal de los Derechos de la Infancia 2011 en el que los chicos y chicas participantes comprendan que hay Derechos para los niños y niñas a nivel universal.

Un Derecho es el poder que tenemos para hacer, sentir o pensar y que nadie puede quitarnos.

Los derechos de chicos y chicas de todo el mundo, sin distinción de sexo, nacionalidad, etnia, religión, o creencia **están recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN)**.

España ha suscrito la CDN lo que significa que **está obligada a cumplir estos derechos**.

El **Comité de Derechos del Niño** es un equipo internacional de detectives que sigue unas pistas y recopila pruebas para **ver cómo se cumplen o no los derechos de niños y niñas en un país**. Una vez terminado su trabajo hacen un informe detectivesco con sus conclusiones y da recomendaciones para que se cumplan los derechos de chicos y chicas.

En el año 2010 se publicó un **Informe Detectivesco sobre España** y ¡jojo! porque **hay derechos que no se están cumpliendo y además, no todos los chicos y chicas en España tienen las mismas oportunidades de alcanzar sus derechos**.

El trabajo del equipo de detectives es bastante cansado y exigente. Siempre hay muchas ideas y alternativas sobre las que pensar, pero muchas veces los detectives no tienen el tiempo suficiente.

Por ese motivo, se ha creado la **Fábrica de Ideas**. Esta fábrica es un lugar donde pararse y repasar las pistas y la información que hemos recogido. La Fábrica tiene dos misiones principales: estudiar las pistas recogidas en el Informe Detectivesco de España y, generar ideas que ayuden a mejorar el conocimiento de los Derechos del Niño y el cumplimiento de los Derechos del CDN en nuestro país.

Vuestra tarea a partir de ahora será trabajar durante un corto espacio de tiempo en la **Fábrica de Ideas**, ya que la Plataforma de Infancia necesita de vosotros y vosotras para llevar adelante la misión de representar a vuestro municipio/distrito/provincia, etc., en la generación de ideas que ayuden a la infancia en cualquier lugar de España.

Nos os perdáis el [vídeo promocional](#) de la Fábrica de Ideas que encantará a chicos y chicas.



Dudas que os pueden surgir

¿Detectives? ¿Fábrica de Ideas? ¿Qué pinta nuestro grupo en todo esto?

Como quizás sabéis de otras ocasiones, la Plataforma de Infancia intenta adaptar su lenguaje y sus propuestas a nuestros destinatarios que no son otros que la infancia y adolescencia.

En este caso, las Observaciones Finales sobre la aplicación de los derechos de niños y niñas en España es un texto de 18 páginas cuya lectura es inaccesible en su lectura para los más jóvenes al estar repletos de tecnicismos, y por eso se hace necesaria su traducción a un lenguaje y un contexto más atractivo.

En esa lógica, este proceso de análisis de la situación a nivel mundial y país a país no deja de ser un proceso de investigación, y de ahí el símil del Comité de los Derechos del Niño con un Equipo internacional de detectives, y de las Observaciones Finales de dicho Comité, con un Informe Detectivesco.

Planteamos que un **Equipo internacional de Detectives** ha estado trabajando durante el año para recoger información, y **ahora es el turno de tu grupo** para terminar el trabajo y contrastarlo con su realidad. Esto les convierte en investigadores-detectives, y tienen por delante una tarea de reflexión y generación de ideas.

La idea de una Fábrica que produce ideas que ayudan a mejorar la situación de la infancia o en sí, la idea de una Fábrica de Ideas, es atrayente desde el punto de vista de imaginar un lugar donde se pueden pensar alternativas a los problemas que pasan. Es un lugar en el que apetece trabajar, y les vamos a dar esa oportunidad en la sesión.

La **recogida de ideas** en la Fábrica, se realizará en cartulinas de colores de una manera que os comentaremos más adelante, y la recopilación de cartulinas de todos los grupos participantes ayudará a crear un mosaico gigante que animaremos mediante vídeo y que dará cuenta de las conclusiones e ideas para el conocimiento de la situación de los Derechos de las niñas y niños en España.

A la hora de plantear el trabajo con vuestro grupo, debéis tener en cuenta que la propuesta que os hacemos desde la Plataforma de Infancia consta de dos partes.

Hay un **primera tarea** que es la que os proponemos a continuación, y que una vez realizada con vuestro grupo, será incorporada junto al trabajo de resto de grupos de toda España en un proceso creativo que llevará a la segunda tarea, que será la exposición de conclusiones a las autoridades competentes el próximo 20 de Noviembre, Día Universal de los Derechos de la Infancia como bien sabéis. El **trabajo creativo** que os proponemos ahora es una **parte de un proceso** que esperamos multitudinario y que será recogido en un vídeo que se presentará el día 20 de Noviembre en un gran evento, y que os haremos llegar también, junto a las conclusiones en un formato escrito, a todas las entidades participantes.



Cronograma del proceso de trabajo.

1 Mayo- 30 Junio

- Difusión de la propuesta vía on-line (vídeo promocional) en el canal de la Plataforma y otros medios para su conocimiento por parte de las entidades participantes y también de manera general por los chicos y chicas participantes o no en el proceso, sus familias, etc.
- Difusión a entidades de las pautas de trabajo (documento y [vídeo con pautas para educadores/as](#)) y adscripción a la actividad mediante contacto telefónico o correo electrónico.

1 Mayo- 30 Septiembre

- Desarrollo de la Fábrica de Ideas en cada entidad.
- Opción de desarrollo de la Fábrica de Ideas en Campamentos de Verano
- Seguimiento on-line de la recepción de propuestas y dudas en el proceso de trabajo.
- Recepción de propuestas en la Plataforma de Infancia e inicio del proceso de montaje de conclusiones en formato vídeo.

Octubre- Noviembre

- Cierre del Montaje final.
- Elaboración del Documento de Conclusiones final para autoridades y entidades

Noviembre

- Día Universal de los Derechos de la Infancia (20 de Noviembre)- Presentación del trabajo final

Pautas de trabajo recomendadas

Organización del trabajo

Antes de comentaros la dinámica de la Fábrica de Ideas paso a paso, nos gustaría recordaros algunas pautas de trabajo que a buen seguro ponéis en práctica en vuestro quehacer diario con vuestros grupos, pero que nos parece interesante recordar.

Recomendamos que el inicio del trabajo se centre en la presentación de la Actividad, del educador/a y la de los/as participantes (en caso de que la persona educadora no fuera la habitual como puede ser el caso de un Campamento), seguido por una presentación del objetivo buscado, y finalmente de la dinámica de la Fábrica de Ideas.



En un plano metodológico, os recomendamos trabajar:

- ▮ **Distribución en grupos de trabajo:** trabajar dividiendo al grupo en pequeños subgrupos, formados de manera aleatoria, con la intención de favorecer las habilidades cooperativas y la mezcla e intercambio entre todas las personas.
- ▮ **La participación de todas las personas en cualquier actividad:** frente a la participación sesgada o propiciada por determinados participantes por su capacidad de imponer su acción o su opinión, se promueve la participación de todos y todas mediante diversas estrategias, así como la valoración personal de las aportaciones de cada persona.
- ▮ **Recursos respetuosos con el medio ambiente:** poniendo especial atención y cuidado en el ahorro de energía, la prevención de residuos, en evitar la contaminación del entorno, y en el adecuado y respetuoso uso del medio natural.
- ▮ **Detenerse en el diálogo frente a la urgencia de la consecución de la actividad:** atender con interés a lo que pase en el grupo y unirlo a los objetivos que se estén trabajando es tarea del educador. En ocasiones será necesario asociar los temas que puedan surgir, favoreciendo el debate y la profundización en los hechos que afectan al grupo, aún a riesgo de demorar la actividad.
- ▮ **La normalización y la no moralización frente a temas que puedan suscitar controversia:** los educadores, comprometidos con la educación de las niñas y jóvenes, deben ofrecer diferentes puntos de vista, a través de la exposición de datos objetivos y argumentados que ayuden a un posicionamiento personal. No será intención de nadie juzgar, moralizar o predicar con ninguna idea o práctica.
- ▮ **Cuidado del vocabulario utilizado, y fomento de uso de nuevo léxico:** entendiendo a los educadores como referentes educativos y cívicos, será esencial utilizar un vocabulario preciso, cuidado, rico y no agresivo en las expresiones, atendiendo especialmente a las cuestiones de género.

Una vez realizado el trabajo de la Fábrica de ideas, y extraídas las ideas y conclusiones pertinentes, será el momento de enviar éste trabajo a la Plataforma de Infancia.

Debe ser tarea de todo el grupo recopilar esa información generada y hacer llegar las conclusiones y resultados de su esfuerzo.

Para ello, os proponemos que si vuestra entidad o grupo tiene la **posibilidad de grabar el proceso** mediante un dispositivo de vídeo o podéis realizar algunas **fotos del proceso** de trabajo en la Fábrica de Ideas, podáis hacernos llegar estos materiales.

Es cierto que os pedimos un número no superior a 5 fotografías con un tamaño máximo de 2 MB cada una, para su posterior tratamiento, o en caso de un formato de vídeo, que este sea un resumen o una captura de no más de 15 MB y una duración máxima de 2 minutos. Los vídeos se pueden enviar en cualquier formato de vídeo digital, y en cualquiera de las lenguas oficiales de España.

Este **trabajo** será **recopilado en un vídeo final** que será montado entre los meses de Octubre y



Noviembre con el material enviado, y que será divulgado en los medios y entre las autoridades competentes en materia de infancia a diferentes niveles (municipal, provincial, autonómico y/o estatal), buscando reforzar el conocimiento del Informe Detectivesco.

¿Es posible trabajar la propuesta durante un Campamento?

Muchas de las entidades que formáis parte de la Plataforma de Infancia, realizáis Campamentos de verano tanto urbanos como fuera de vuestros municipios. La gran mayoría aun no habréis comenzado con el Planning diario de las actividades a realizar, y aunque podáis tener la temática del Campamento ya decidida, la propuesta presenta muchos modos de poder ser enlazada en múltiples contextos.

Si desarrolláis el trabajo durante el Campamento, podréis extraer más conclusiones en el trabajo propuesto, al contar con más tiempo en el desarrollo de la dinámica, o incluso poder repetir esta si decidís dividir el trabajo por temas.

Por este motivo, la recepción de propuestas queda abierta hasta finales de Septiembre, ya que de esta manera existe tiempo para irse de Campamento, irse de vacaciones, y al volver recopilar el material de trabajo y enviarlo a la Plataforma de Infancia.



La fábrica de ideas

“Pon tu cabeza a trabajar”

La idea es crear la metáfora de que entre todos y todas podemos producir un sinfín de ideas sobre el tema que se nos ocurra.

En este caso diremos que la fábrica tiene que trabajar sobre ideas que mejoren los derechos de los niños y las niñas.

Comenzamos con una explicación de la fábrica, enseñamos las cartulinas identificándolas con el soporte donde van a tener que ir las ideas, de tal manera que si al final de la sesión hemos rellenado 100 es que hemos producido 100 ideas.

La sesión se puede enriquecer con la presencia de un departamento de calidad que valora las ideas y las agrupa según sus posibles usos o su idoneidad.

(Esto en todo caso es opcional o se puede usar como espacio de reflexión en grupos de edades más avanzadas)

La metáfora se puede enriquecer con todo lo que los grupos quieran, cascos de operarios, disfraces, una bocina para simbolizar la sirena de la fábrica, el reloj que va a ser indispensable para los ejercicios, la hora del bocadillo que puede ser un momento en el que se repartan chucherías o un refresco.

“Entrada a la fábrica”

Para entrar a esta fábrica los detectives tienen que estar cualificados/as y motivados/as. Para comprobarlo empezamos con un juego sencillo para entrar en calor y echarnos unas risas:

El grupo se pone en círculo y una persona comienza diciendo una palabra al azar a la persona que está a su lado y ésta tiene que decir la primera palabra que se le ocurra a la persona siguiente, así hasta que todo el grupo haya dicho su palabra.

Lo ideal es que hagamos dos rondas, hablando lo más rápido posible, que sirvan para desentumecer el coco.

Cuando se entiende la mecánica se les pide a todos/as que se muevan por la sala caminando rápido, cuando el educador/a toca la bocina o da la señal, los chicos/as se ponen en parejas y comienzan un diálogo de palabras como hemos hecho en círculos, es decir, uno dice una palabra, el otro otra, así sucesivamente lo más rápido posible. No tiene que tener sentido, solo buscamos mover el coco.

Este juego se puede repetir dos o tres veces según el criterio del educador/a.



Después de este momento de distensión y risas el grupo se prepara para empezar a trabajar.

“Descripción de las tareas”

El educador/a explica qué vamos a fabricar hoy:

“Ideas para mejorar el cumplimiento en España de los derechos de los niños y las niñas”

para trabajar en ello necesitamos información.

Ponemos el video promocional después de verlo y con ayuda de las cartulinas de colores se hacen equipos de trabajo, una de las cartulinas que se entreguen de cada color puede tener un distintivo que sirve para designar un vocal en los grupos.

Una vez hechos los equipos, tienen 5 minutos para reflexionar sobre lo que han visto en el video y sobre unas cuestiones que les entrega el educador/a.

Cuestiones:

- ¿Qué derechos creéis que son más importantes?
- ¿Hay algún derecho que no se esté cumpliendo y que esté recogido en el Informe Detectivesco?
- ¿Hay algún derecho que no se cumpla todo lo que debería según vuestro criterio?
- ¿Hay algún derechos que no se cumpla para todos los niños y niñas por igual?
- ¿Qué harías para dar a conocer que en España no se cumplen todos los derechos de los niños y niñas? ¿Ideas para tus amistades y familiares, barrio, centro educativo, municipio, provincia, España?

Después de esta reflexión comenzamos un debate de 15 minutos aproximadamente, en la que los y las vocales exponen lo que se ha comentado en los grupos.

Una vez que todos/as los vocales han aportado sus ideas se abre un turno de comentarios, dudas, etc.



“Maquinaria en marcha”

La información ya está definida, es el momento de ponerse a pensar.

Ahora os planteamos **dos opciones de trabajo**, si bien nos decantamos más por la número 1.

1. Trabajar en la Generación de Ideas para que se cumplan los Derechos de la Infancia en España,

y después de ese trabajo, y tras “la hora del bocadillo”, pensar en ideas para dar a conocer el incumplimiento de los Derechos de los niños y niñas en España.

Podemos diferenciar el trabajo en cartulinas por colores en base a ideas para

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Familia, | Medios de Comunicación, |
| Amigos/as, | Empresarios, |
| Centro Educativo, | Deportistas y Famosos, |
| Barrio o Distrito, | Provincia, |
| Municipio, | Etc. |
| Políticos, | |

o

2. Trabajar sobre situaciones concretas que puedan ser de interés para el grupo, o bien realizar este trabajo después de un análisis general.

El educador/a leerá en voz alta la primera de las situaciones para la que vamos a buscar alternativas.

Recomendamos que estas situaciones sean las recogidas en el “Informe Detectivesco”, pero cada equipo de educadores puede generar las suyas propias.

En la Web de la Plataforma de Infancia podrás consultar este Informe, pero os lo haremos llegar también a vuestras entidades.

Elegida cualquiera de las dos opciones:

A continuación se entrega a los grupos 10 cartulinas de diferentes colores para poner alternativas. También tendrán papel y material de escritura para desarrollar el borrador de sus ideas antes de pasarlas a las cartulinas.

(en este punto el vídeo os ayudará aportando información sobre como desarrollar una sesión de generación de ideas)

Se buscan ideas absurdas, divertidas, irrealizables, ideas tangibles, coherentes, de todo tipo

Los equipos tendrán 15 minutos para trabajar

al finalizar en gran grupo resumiremos o leeremos brevemente las ideas generadas por cada equipo. Es importante que en este punto valoremos la cantidad de ideas, no la calidad o la



originalidad, debemos transmitir a los y las participantes que en este momento lo que nos importa es tener muchas ideas, ya veremos después las que se pueden convertir en grandes propuestas.

(esta parte puede durar entre 10 y 15 minutos)

Después de este primer bloque de trabajo llega el momento del descanso en la fábrica.

“La hora del bocadillo”

Para este momento se puede elegir cualquier juego de distensión que le guste al grupo, proponemos, por seguir con la idea, tener bolas de papel preparadas, hechas de periódicos o papel para reciclar, y seguir la historia diciendo que esas bolas son los envoltorios de los bocadillos del descanso y que hay que recogerlas. Hacemos dos equipos dividimos la sala en dos campos y jugamos a conseguir que haya más en el otro campo...

Después de este momento de desfogue y juego, nos relajamos y abordamos otro tema de trabajo y producimos más ideas en las cartulinas, de tal manera que al final de la “jornada de trabajo en la Fábrica” tengamos al menos 100 ideas en otras tantas cartulinas.

“Salida de la Fábrica”

Como podéis apreciar, la “maquinaria en marcha” puede llevar entre una hora y media a dos horas de trabajo, en función de los temas que queramos abordar.

Si el grupo trabaja rápido, se podrán abordar varias situaciones o diferenciar el trabajo de generación de ideas en varios ámbitos, y en caso contrario, el trabajo será menos variado sin por ello dejar de ser menos interesante o con menor calidad.

Si dispones de otro día para trabajar, puedes dividir las situaciones o ámbitos de difusión, o si estás de campamento, puedes trabajar la dinámica de la Fábrica de Ideas durante varios días en periodos más cortos de tiempo.

Al finalizar el trabajo, entre todos (Comité de Calidad) se pueden agrupar las ideas por temas y elegir aquellas que puedan ser más útiles y realistas para lograr que se cumplan los derechos de niños y niñas.

Sugerencia: el recurso de la Fábrica de Ideas se puede quedar como espacio de trabajo que trasciende esta actividad con la Plataforma de Infancia, y pasa a convertirse en un recurso de la entidad o del grupo, que puede volver a la fábrica siempre que lo desee (para pensar una salida, ideas para el carnaval, resolver un problema intergrupalo, etc.)



| La Fábrica de Ideas | | |
|----------------------------|-----------------------------|---|
| Fase | Duración | Recursos |
| Entrada a la fábrica | 10 minutos | Ninguno/ Opción de hacer Atrezzo (gorros de papel, telas, disfraces) |
| Descripción de Tareas | 25 minutos | Ordenador para visualizar el Vídeo Promocional, Cartulinas de colores para explicar el trabajo |
| Maquinaria en marcha | 30 minutos | Cartulinas de colores, Rotuladores y Bolígrafos, Tijeras y Celo |
| La hora del Bocado | 10 minutos | Papel a reciclar |
| Maquinaria en marcha | 30 minutos | Cartulinas de colores, Rotuladores y Bolígrafos, Tijeras y Celo |
| Salida de la fábrica | 15 minutos | Ninguno/ Puede ser interesante contar con una Pizarra para apuntar las ideas finales, pero sino se puede hacer el trabajo de agrupar en una pared, aprovechando las cartulinas. |
| TOTAL | 2 horas de Actividad | <i>Atrezzo, ordenador, cartulinas de colores, rotuladores, bolígrafos, tijeras, celo, papel a reciclar, pizarra</i> |



Fórmulas de contacto

Si tienes cualquier duda en el desarrollo del proceso de trabajo, no dudes en ponerte en contacto con el equipo de la Plataforma en:

- **Plataforma de Infancia**

- Persona de contacto: Iciar Bosch
- Web: <http://plataformadeinfancia.org>
- Mail: cdn@plataformadeinfancia.org ó comunicacion@plataformadeinfancia.org
- Teléfono: 91 447 78 53
- Dirección Postal: C/ Escosura 3, local 2. CP 28015. Madrid

Estaremos encantadas de trabajar conjuntamente y buscar el mejor modo de acompañarte en los procesos de trabajo a desarrollar con la infancia, adolescencia y juventud en tu territorio.