

DE 13 A 17
AÑOS

¿Qué compro? ¿Qué dejo?



TEMA
Participación



30´



Materiales necesarios

- Conexión a internet.
- Dispositivo móvil, ordenador o tablet.

→ Acceso al [Anexo 1](#)



Desarrollo

En esta actividad se plantean dos preguntas generales a los chicos y las chicas sobre la participación en los colegios.

Como introducción se recomienda poner en común el concepto de participación, de manera que aseguremos el que el grupo parte del mismo punto de partida. Os facilitamos la definición de participación de la Plataforma de Infancia, a partir de la que valorar. Esta información se facilita en la sección “*Apoyo equipo educativo*”.

Comenzamos la actividad enmarcando que vamos a ver cómo es la participación en los colegios e institutos. Qué cosas hacen para que se pueda participar, si existe algún grupo donde poder exponer propuestas para el colegio, si en clase de tutoría hablan de participar, si existe buzón de sugerencias... Sabemos de la importancia de poder hacer llegar las ideas y propuestas de los chicos y chicas, por lo que, vamos ver con qué cuentan y qué querrían que hubiera.

En esta actividad, se plantea compartir tanto lo conocido como lo deseado.

Las dos preguntas a plantear al grupo son:

¿Qué compro? Bajo esta pregunta entran es decir; *¿qué me gustaría “comprar”* (entiéndase de un modo simbólico) para que haya “más” o “mejor” participación en mi colegio? Nos referimos a estructuras, metodologías o simplemente acciones puntuales de participación.

¿Qué dejo? esta pregunta se refiere a las cosas se hacen ya en su colegio que tengan que ver con participación. Que si tiene o hace mi escuela que sea participativo y queremos que siga así.

Cada participante tendrá un tiempo para pensar su respuesta que se compartirá al resto del grupo, y se facilitará un tiempo para la reflexión grupal y hacer propuestas conjuntas.

Si no pueden conectarse en grupo

El equipo educador remitirá a los y las participantes las indicaciones de la actividad y las preguntas a través de un canal que les sea accesible, ya sea presencial o digitalmente. Las personas participantes devolverán el resultado de la actividad a su equipo educador para que lo recojan en la ficha de conclusiones.



Apoyo para el equipo educativo

Facilitamos la definición de participar que usamos desde la Plataforma por si puede apoyar al equipo educador en la dinamización de la actividad:

***Participación** es un proceso que se produce en los espacios genuinos y cotidianos de los niños, niñas y adolescentes, y que cuenta con la capacidad de la niña o niño de formarse su propio juicio y expresar libremente su opinión, en todos los asuntos que les afectan y que sean tenidas en consideración por parte de las autoridades competentes en la materia.



Conclusiones a recoger

¿Existe participación en las escuelas (metodologías, órganos, espacios, acciones..etc?)

¿Qué tipo de participación? (idea general de lo transmitido por el grupo)

¿Qué propuestas tienen para aumentar y mejorar la participación en las escuelas?

Recoger las propuestas en la ficha de conclusiones.

El equipo educador deberá remitir a la Plataforma de Infancia las conclusiones recogidas en la actividad a través del “ficha de conclusiones”.



13 A 17
ANOS

Que merco? Que deixo?



TEMA
Participación



30´



Materiales necesarios

- Conexión internet.
- Dispositivo móbil, computador ou tablet.

→ Acceso ao [Anexo 1](#)



Desenvolvemento

Nesta actividade expóñense dúas preguntas xerais aos mozos e as mozas sobre a participación nos colexios.

Como introdución, pódese poñer en común o concepto de participación, de maneira que aseguremos o que o grupo parte do mesmo punto. No caso de que o grupo non conte con este mesmo punto de partida, facilitámosvos a definición de participación da Plataforma de Infancia, a partir da que valorar. Esta información facilítase na sección “*Apoio equipo educativo*”.

Comezamos a actividade enmarcando que imos ver como é a participación nos colexios e institutos. Que cousas fan para que se poida participar, se existe algún grupo onde poder expoñer propostas para o colexio, se en clase de titoría falan de participar, se existe buzón de correos de suxerencias... Sabemos da importancia de poder facer chegar as ideas e propostas dos mozos e mozas, polo que, imos ver con que contan e que queredían que houbese.

Nesta actividade, exponse compartir tanto o coñecido como o desexado.

As dúas preguntas a expor ao grupo son:

Que merco? Baixo esta pregunta entra que me gustaría “mercar” (enténdase dun modo simbólico) para que haxa “máis” ou “mellor” participación no meu colexio? Referímonos a estruturas, metodoloxías ou simplemente accións puntuais de participación.

Que deixo? esta pregunta refírese ás cousas que se fan xa no seu colexio que teñan que ver con participación. Que ten ou fai a miña escola que sexa participativo e queremos que siga así.

Cada participante terá un tempo para pensar a súa resposta que se compartirá ao resto do grupo, e facilitarase un tempo para a reflexión grupal e facer propostas conxuntas.

Se non poden conectarse en grupo

O equipo educador remitirá aos e ás participantes as indicacións da actividade e as preguntas a través dunha canle que lles sexa accesible, xa sexa presencial ou dixitalmente. As persoas participantes devolverán o resultado da actividade ao seu equipo educador para que o recollan na ficha de conclusións.



Apoio para o equipo educativo

Facilitamos a definición de participar que usamos desde a Plataforma por se pode apoiar ao equipo educador na dinamización da actividade:

***Participación** é un proceso que se produce nos espazos xenuínos e cotiáns dos nenos, nenas e adolescentes, e que conta coa capacidade da nena ou neno de formarse o seu propio xuízo e expresar libremente a súa opinión, en todos os asuntos que lles afectan e que sexan tidas en consideración por parte das autoridades competentes na materia.



Conclusións a recoller

Existe participación nas escolas (metodoloxías, órganos, espazos, accións, etc.?)

Que tipo de participación? (idea xeral do transmitido polo grupo).

Que propostas teñen para aumentar e mellorar a participación nas escolas?

Recoller as propostas na ficha de conclusións.

O equipo educador deberá remitir á Plataforma de Infancia as conclusións recollidas na actividade a través da “ficha de conclusións”.