

DE 13 A 17
AÑOS

Videoforum “Cuerdas”



TEMA
Educación
Inclusiva



40´



Materiales necesarios

- Acceso internet o medio de comunicación digital.
- Lápiz y papel.

→ [Enlace Cortometraje “Cuerdas”](#). 



Desarrollo

Se visualizará el corto grupalmente a través de una conexión on line, tras lo que se propone abrir un espacio de reflexión facilitado, para lo cual se proponen las siguientes preguntas:

- ¿Qué os ha parecido el corto?
- ¿Qué pasa en él?
- ¿Qué es lo que hace María diferente al resto de compañeras?
- ¿Cómo creéis que deberían hacer los profesores y directores de la escuela con alumnos como el protagonista?
- ¿Creéis que vuestros coles están preparados para que una persona con necesidades diferentes pueda asistir y seguir el curso como el resto?
- ¿Qué cosas hacen ya vuestras escuelas que facilite a los alumnos que son como el protagonista?
- ¿Qué cosas habría que adaptar en vuestras escuelas para conseguirlo?

Si no pueden conectarse en grupo

En este caso el equipo educador hará llegar tanto el link como las indicaciones y preguntas para la reflexión a los y las participantes a través del canal que les sea accesible, ya sea presencial o digital.

Las personas participantes devolverán el resultado al equipo educador.



Apoyo para el equipo educativo

Con esta actividad se pretende recoger la visión de los chicos y chicas sobre la inclusión en sus escuelas, además de sensibilizar sobre la realidad de colectivos con necesidades diferentes.

Las preguntas para el momento de debate y reflexión, son las recogidas en el apartado de desarrollo.



Conclusiones a recoger

¿Qué medidas ya hacen las escuelas para facilitar la inclusión?

Propuestas para mejorar en nuestras escuelas: ¿qué puedes hacer tu?

El equipo educador deberá remitir a la Plataforma de Infancia las conclusiones recogidas en la actividad a través del “ficha de conclusiones”.

13 A 17
ANOS

Videoforum “Cuerdas”



TEMA
Educación
Inclusiva

40´



Materiais necesarios

- Acceso a internet ou a medio de comunicación dixital.
- Lapis e papel.

→ [Ligazón curtametraxe “Cuerdas”](#).



Desenvolvemento

Visualizarase o curto grupalmente a través dunha conexión on line, tras o que se propón abrir un espazo de reflexión facilitado, para o que se propoñen as seguintes preguntas:

- Que vos pareceu o curto?
- Que pasa nel?
- Que é o que fai María diferente ao resto de compañeiras?
- Como creedes que deberían facer os profesores e directores da escola con alumnos como o protagonista?
- Creedes que os vosos coles están preparados para que unha persoa con necesidades diferentes poida asistir e seguir o curso como o resto?
- Que cousas fan xa as vosas escolas que facilite aos alumnos que son como o protagonista?
- Que cousas habería que adaptar nas vosas escolas para conseguilo?

Se non poden conectarse en grupo

Neste caso o equipo educador fará chegar tanto o link como as indicacións e preguntas para a reflexión aos e ás participantes a través da canle que lles sexa accesible, xa sexa presencial ou dixital.

As persoas participantes devolverán o resultado ao equipo educador.



Apoio para o equipo educativo

Con esta actividade preténdese recoller a visión dos mozos e mozas sobre a inclusión nas súas escolas, ademais de sensibilizar sobre a realidade de colectivos con necesidades diferentes.

As preguntas para o momento de debate e reflexión, son as recollidas no apartado de desenvolvemento.



Conclusións a recoller

Que medidas xa fan as escolas para facilitar a inclusión?

Propostas para mellorar nas nosas escolas: que podes facer ti?

O equipo educador deberá remitir á Plataforma de Infancia as conclusións recollidas na actividade a través da “ficha de conclusións”.