

DE 6 A 8
AÑOS

Por cuatro esquinitas de nada



TEMA
Educación
inclusiva



40´



Materiales necesarios

- Conexión a internet.
- Dispositivo móvil, ordenador o tablet.

→ [Enlace del cuento](#)



Desarrollo

La actividad se plantea en torno al cuento “Por cuatro esquinitas de nada” y se organiza en dos partes:

1. Visionado del cuento leído.
2. Espacio de reflexión sobre el cuento:

¿Qué ha pasado en el cuento?

¿Te ha parecido buena la solución para que cuadradito pueda entrar?

¿Se te ocurren otras?

¿Conoces algún “cuadradito”?

En tu cole ¿se hace como en el cuento para que los “cuadraditos” puedan seguir las clases como el resto?

El grupo se conectará en una reunión donde el equipo educador compartirá el del cuento “Por cuatro esquinitas de nada” en modo pantalla compartida, de tal manera que se realice un visionado en grupal.

Una vez visto el cuento se dedicará un tiempo para la reflexión grupal, utilizando las preguntas indicadas en esta ficha.

Si no pueden conectarse en grupo

El equipo educador hará llegar el enlace del cuento y las preguntas para la reflexión a los y las participantes. Las personas participantes devolverán el resultado al equipo educador, para que este puede recogerlo en la ficha de conclusiones.



Apoyo para el equipo educativo

Las preguntas para el espacio de reflexión indicadas en el punto de desarrollo.



Variantes y otras propuestas

El equipo educador puede grabar su propia versión del cuento con las formas recortadas a fin de resultar más cercano a sus participantes y grupos.

El visionado del vídeo puede ser realizado por los participantes con anterioridad a la reunión online de manera individual en sus dispositivos. De tal manera que en la reunión quede destinada a la parte de reflexión.



Conclusiones a recoger

¿Crees que la escuela se adapta a niños y niñas con necesidades diferentes?

Recoger propuestas hechas en la ficha de conclusiones.

El equipo educador deberá remitir a la Plataforma de Infancia las conclusiones recogidas en la actividad a través del “ficha de conclusiones”.

6 A 8
ANOS

Por catro esquiniñas de nada



TEMA
Educación
inclusiva

40´



Materiais necesarios

- Conexión a internet.
- Dispositivo móbil, computador ou tablet.

→ [Ligazón ao conto](#)



Desenvolvemento

A actividade expónse en torno ao conto “Por catro esquinitas de nada” e organízase en dúas partes:

1. Visionado do conto lido.
2. Espazo de reflexión sobre o conto:

Que pasou no conto?

Pareceche boa a solución para que “cuadrado” poida entrar?

Ocórrenseche outras?

Coñeces algún “cuadrado”?

No teu cole faise como no conto para que os “cuadrados” poidan seguir as clases como o resto?

O grupo conectarase nunha reunión onde o equipo educador compartirá o conto “Por catro esquinitas de nada” en modo pantalla compartida, de tal maneira que se realice un visionado grupal.

Unha vez visto o conto dedicarase un tempo para a reflexión grupal, utilizando as preguntas indicadas nesta ficha.

Se non poden conectarse en grupo

O equipo educador fará chegar a ligazón do conto e as preguntas para a reflexión aos e ás participantes. As persoas participantes devolverán o resultado ao equipo educador, para que este poida recollelo na ficha de conclusións.



Apoio para o equipo educativo

As preguntas para o espazo de reflexión indicadas no punto de desenvolvemento.



Variantes e outras propostas

O equipo educador pode gravar a súa propia versión do conto coas formas recortadas a fin de resultar máis próximo aos seus participantes e grupos.

O visionado do vídeo pode ser realizado polos participantes con anterioridade á reunión online de maneira individual nos seus dispositivos. De tal maneira que a reunión quede destinada á parte de reflexión.



Conclusións a recoller

Crees que a escola se adapta a nenos e nenas con necesidades diferentes?

Recoller as propostas feitas na ficha de conclusións.

O equipo educador deberá remitir á Plataforma de Infancia as conclusións recollidas na actividade a través da “ficha de conclusións”.