

DE 6 A 8  
AÑOS

## ¿Qué hay de diferente?



TEMA  
Nuevas  
metodologías



30´



### Materiales necesarios

- Conexión a internet.
- Dispositivo móvil, ordenador o tablet.

→ Acceso a la visualización de las imágenes. [Anexo 1](#)



### Desarrollo

Basado en el juego “encuentra las 7 diferencias” ésta técnica propone introducir cuestiones relacionadas con las nuevas metodologías en el ámbito educativo.

Se recomienda realizar la actividad en pequeños grupos para facilitar la participación.

El grupo visionará conjuntamente las imágenes para realizar una enumeración de las diferencias que ven entre ellas argumentando su participación (ver preguntas de apoyo).

Perseguimos conocer su visión sobre éstas nuevas metodologías; si ya se usan algunas o no, si les parece adecuada introducir nuevos cambios en las que vienen siendo utilizadas en sus centros educativos, así como sus propuestas sobre cualquier aspecto relacionado con el tema.

### Si no pueden conectarse en grupo

En este caso se pueden remitir las imágenes a los participantes (vía dispositivo móvil o impresas) para poder contestar luego a las preguntas que se facilitan como apoyo.

El equipo educador deberá recoger las conclusiones y propuestas de sus participantes y grupos para remitir a la Plataforma de Infancia



### Apoyo para el equipo educativo

Se facilitan dos imágenes preparadas y pensadas para realizar ésta técnica. Anexo 1

\*Preguntas de apoyo:

¿La escena “X” representa cómo lo hacéis en vuestros coles?

¿Qué escena no?

¿Qué os parecería introducir algunas de las cosas nuevas que se ven en las imágenes en vuestras aulas? ¿cuál? ¿por qué?

¿Qué creéis que tiene de positivo? ¿se podría hacer en vuestros coles?

¿Conocéis coles que si lo hagan de esa manera?



### Conclusiones a recoger

¿Conoce el grupo las llamadas “nuevas metodologías” educativas?

¿Cuales ya se están poniendo en práctica? ¿qué opinan sobre ellas?

Propuestas: si han surgido propuestas concretas sobre el tema recogerlas en éste apartado.

El equipo educador deberá remitir a la Plataforma de Infancia las conclusiones recogidas en la actividad a través de “ficha de conclusiones”.

DE 6 A 8  
ANOS

## Que hai de diferente?



TEMA  
Novas  
metodoloxías



30´



### Materiais necesarios

- Conexi3n a internet.
- Dispositivo m3bil, computador ou tablet.

→ Acceso 3 visualizaci3n  
das imaxes. [Anexo 1](#)



### Desenvolvemento

Baseado no xogo “atopa as 7 diferenzas”, esta t3cnica prop3n introducir cuesti3ns relacionadas coas novas metodoloxías no 3mbito educativo.

Recom3ndase realizar a actividade en pequenos grupos para facilitar a participaci3n.

O grupo visionar3 conxuntamente as imaxes para realizar unha enumeraci3n das diferenzas que ven entre elas argumentando a súa participaci3n (ver preguntas de apoio).

Persequimos co1ecer a súa visi3n sobre estas novas metodoloxías; se xa se usan algunhas ou non, se lles parece adecuado introducir novos cambios nas que se utilizan nos seus centros educativos, as3 como as s3as propostas sobre calquera aspecto relacionado co tema.

### Se non poden conectarse en grupo

Neste caso p3dese remitir as imaxes aos participantes (v3a dispositivo m3bil ou impresas) para poder contestar logo as preguntas que se facilitan como apoio.

O equipo educador deber3 recoller as conclusi3ns e propostas dos seus participantes e grupos para remitilas 3 Plataforma de Infancia.



### Apoio para o equipo educativo

Facilítanse d3as imaxes preparadas e pensadas para realizar esta t3cnica. Anexo 1.

Preguntas de apoio:

A escena “x” representa como o facedes nos vosos coles?

Que escena non?

Que vos parecer3a introducir algunhas das cousas novas que se ven nas imaxes nas vosas aulas? Cales? Por que?

Que creedes que ten de positivo? Poder3ase facer nos vosos coles?

Co1ecedes coles que si o fagan dese xeito?



### Conclusi3ns a recoller

Co1ece o grupo as chamadas “novas metodoloxías” educativas?

Cales xa se est3n po1endo en pr3ctica? Que opinan sobre elas?

Propostas: se xurdiron propostas concretas sobre o tema recollelas neste apartado.

O equipo educador deber3 remitir 3 Plataforma de Infancia as conclusi3ns recollidas na actividade a trav3s da “ficha de conclusi3ns”.