

De 9 a
12 años

5. Protagonistas de nuestra Educación

EDUCACIÓN

60'



Materiales necesarios

→ Documento de sistematización del Día de la Infancia 2020

→ Cuestionario de propuestas por bloques adaptado a la edad. **Cuestionario 9-12**

→ En este caso no será necesaria entregar ficha de conclusiones. El mismo cuestionario recopila las propuestas a modo de "ficha de conclusiones y propuestas"



Desarrollo

El pasado año, los grupos participantes en el Día de la Infancia "Protagonistas de nuestra educación", trabajaron en profundidad este tema.

Hablaron de muchos temas relacionados con nuestro derecho a aprender y a recibir una educación de calidad. Para ello, las actividades se dividieron en 5 grandes bloques:

- Barreras socioeconómicas
- Escuelas inclusivas
- Nuevas metodologías educativas
- Participación en el entorno educativo
- Violencia y acoso en el entorno escolar

Y el resultado del trabajo de los 224 grupos, cerca de 1800 niños y niñas, quedó recogido en un documento con 233 propuestas concretas.

Para este año, queremos llevar al informe del Comité estas propuestas, pero no podemos copiar y pegar las 233, con lo que, lo que os proponemos es un pequeño cuestionario en el que podáis elegir aquellas que creéis son importantes que conozca el Comité y pregunte a España por qué no está haciendo todo lo que debería.

Es una actividad muy sencilla, que sugerimos que hagáis en grupo, de manera que pueda favorecerse el comienzo de un proceso participativo, que de pie al debate para otra de las actividades que proponemos este año.

Terminado el cuestionario, este mismo sirve como recogida de conclusiones y no hay que enviar ninguna ficha complementaria de conclusiones.



Si no pueden realizarse de manera presencial o conectarse en grupo

En caso de que el grupo no puede verse, los materiales se han compartido de manera online, y el grupo podría conectarse y realizar el cuestionario grupalmente.

Para ello, puede compartir pantalla con el grupo y pedirles que pongan en la cámara un objeto rojo, verde o naranja en base a su criterio.

Viendo la propuesta grupal, facilitará un espacio para que el grupo pueda llegar al consenso sobre si la propuesta "pasa o no pasa".



Apoyo para el equipo educativo

Ninguno que considerar.



Conclusiones a recoger

- El propio cuestionario sirve como recogida de conclusiones grupales.
- Prestar atención para que la respuesta al cuestionario represente de manera grupal.