

De 13 a
17 anos

1. Palabra Secreta



PARTICIPACIÓN

90'



Materiais necesarios

→ Enlace ao xogo



→ Listado de palabras-Anexo



→ Ficha de conclusións



1/4



Artigos CDN para as actividades

DEREITO Á LIBERDADE DE EXPRESIÓN, OPINIÓN E RELIXIÓN. Artigos 12, 13 e 14

Os mozos e as mozas teñen dereito a expresar as súas opinións e a que se lles teña en conta nos asuntos que lles afectan. Deben ter liberdade para falar. Teñen dereito a buscar, recibir e dar todo tipo de información e ideas. Teñen tamén dereito a expresarse oralmente, por escrito, a través da pintura, da música ou de calquera outra forma mentres non molesten ou ofendan a outras persoas.

As opinións, os pensamentos e as crenzas relixiosas dos mozos e das mozas deben ser respectados.

DEREITO A ASOCIARSE. Artigo 15

Os mozos e mozas teñen dereito a crear asociacións, a ser membros das mesmas e a celebrar reunións pacíficas, mentres non vaian en contra da liberdade e os dereitos doutras persoas.

DEREITO Á DIVERSIDADE DE INFORMACIÓN. Artigo 17

O Estado debe asegurar que os mozos e mozas teñan acceso a unha información de calidade procedente da prensa, dos libros, da radio, da televisión ou doutros medios e fomentar a produción e difusión de libros adecuados.

O Estado debe promover que os mozos e as mozas cuxo primeiro idioma sexa distinto do oficial reciban informacións e dispoñan de materiais de calidade na súa lingua.



Desenvolvemento

Para entrar en materia, imos xogar ao xogo da Palabra Secreta (ou Pasapalabra).

Atopámonos ante unha serie de termos relacionados co ámbito no que estamos a traballar e que teremos que descubrir. É importante que se acerte o termo e este, quede visible nalgún sitio da sala (como proposta, suxerímonos poñer cada nunha das palabras da listaxe nun post-it ou unha tarxeta).

En gran grupo, iremos facendo o xogo, respondendo as palabras e, segundo se acérten, iranse colocando nun lugar visible da sala.

Cando rematemos, convidaremos os grupo a que reflexione sobre os Dereitos da Infancia os que aluden ou teñen en común todos estes termos, e que poidan buscalo na internet. Deixámosvos a [ligazón](#) ás nosas Convencións adaptadas por franxas de idade

O dereito ao que nos referimos é o dereito para participar, recollido no artigo 12, e que ademais é un dos 4 principios fundamentais da Convención. Pero tamén poden xurdir outros relacionados coa participación infantil e adolescente.

De 13 a
17 anos

1. Palabra Secreta



PARTICIPACIÓN

90'

2/4



Desenvolvemento

Unha vez atopado, propoñémosvos comezar un debate que pase de pequenos grupos a gran grupo final (a valorar polo equipo educativo). Compartímosvos algunhas preguntas que poden servir como arranque:

- Creedes que sodes escoitadas-os por a xente que toma decisións nas vosas cidades e no país a nivel global? e durante o COVID?
- Creedes que hai espazos nos que os mozos e mozas podedes facer que se vos teña en conta nas decisións políticas?
- Conquistes influír nas decisións? de que maneira? a través de algo formal ou en movementos menos organizados?
- Cal sería a vosa forma ideal de participar na toma de decisións?
- Todos os mozos e mozas teñen a mesma posibilidade de participar?
- Hai algo en particular sobre o que non te sentes escoitado pero que che gustaría? Como se podería facer isto?
- Que poden facer os adultos para facilitar e garantir que máis nenos e nenas poidan participar nas decisións das súas cidades/países?
- Coñeces organizacións que representan as voces dos nenos te voso pobo/cidade/rexión? E no noso país?

Durante os debates, iremos recollendo as propostas e ideas en folios, post-it ou fichas que nos permitan ver as opinións expostas por todo o grupo.

Co global das ideas, debateremos en gran grupo cales son aquelas que forman propostas para enviar ao Comité dos Dereitos do Nenos sobre as cuestións que no noso país se deben mellorar en materia de participación infantil e adolescente.

Estas propostas e conclusións recollerémolas na ficha de conclusións que enviar á Plataforma de Infancia.



Se non poden realizarse de maneira presencial ou conectarse en grupo

Pódese enviar a ligazón ao xogo para que se realice de maneira individual e pedir que, unha vez xogado, respóndase ás seguintes preguntas:

- Creedes que sodes escoitadas-os pola xente que toma decisións nas vosas cidades e no país a nivel global? e durante o OVID?
- Creedes que hai espazos nos que os mozos e mozas poidades facer que se vos teña en conta nas decisións políticas?
- Conquistes influír nas decisións? de que maneira? a través de algo formal ou en movementos menos organizados?
- Cal sería a vosa forma ideal de participar na toma de decisións?
- Todos os mozos e mozas teñen a mesma posibilidade de participar?
- Hai algo en particular sobre o que non te sentes escoitado pero que che gustaría? Como se podería facer isto?
- Que poden facer os adultos para facilitar e garantir que máis nenos poidan participar nas decisións das súas cidades/países?
- Coñeces organizacións que representan as voces dos nenos no voso pobo/cidade/rexión? E no noso país?

De 13 a
17 anos

1. Palabra Secreta



PARTICIPACIÓN

90'

3/4



Apoio para o equipo educativo

No anexo atoparedes a listaxe de palabras que están no xogo para que poidades ou preparalo previamente ou telo a man no caso de que elixades a opción B do xogo.

O contido e desenvolvemento está adaptado a todas as idades, só teredes que elixir a cantidade de palabras que queredes trasladar ao voso grupo.



Conclusións a recoller

As conclusións recollidas responderán as preguntas do debate:

- Creedes que sodes escoitadas-os pola xente que toma decisións nas vosas cidades e no país a nivel global? e durante o COVID?
- Creedes que hai espazos nos que os mozos e mozas poidades facer que se vos teña en conta nas decisións políticas?
- Consequistes influír nas decisións? de que maneira? a través de algo formal ou en movementos menos organizados?
- Cal sería a vosa forma ideal de participar na toma de decisións?
- Todos os mozos e mozas teñen a mesma posibilidade de participar?
- Hai algo en particular sobre o que non te sentes escoitado pero que che gustaría? Como se podería facer isto?
- Que poden facer os adultos para facilitar e garantir que máis nenos poidan participar nas decisións das súas cidades/ países?
- Coñecedes organizacións que representan as voces dos nenos no voso pobo/cidade/rexión? E no noso país?

*Lembra trasladar o recollido neste apartado á ficha de conclusións

De 13 a
17 anos

1. Palabra Secreta



PARTICIPACIÓN



90'

4/4



ANEXO listado de Palabras Secretas

A - Asamblea (empeza por..)

B - Gobierno (contén a...)

C - Consenso (empeza por..)

D - Dereitos da Infancia (empeza por..)

E - escoitar (empeza por..)

F - Formación (empeza por..)

G - Grupo (empeza por..)

H - Dereitos Humanos (contén a...)

I - Infancia (empeza por..)

J - Consello (contén a...)

K - Feedback (contén a...)

L - Lei (empeza por..)

M - Importante (contén a...)

N - Neno - nena (empeza por..)

O - Opinión (empeza por..)

P - Proposta (empeza por..)

Q - Equipo (contén a...)

R - Resposta (empeza por..)

S - Asociación (contén a...)

T - Trasladar (empeza por..)

U - Universal (empeza por..)

V - Voz (empeza por..)

X - Excluir (contén a...)

Z - Capaz (contén a...)